

RNI No. KERHIN/2017/70008  
eet 2019

ISSN No. 2456-625X



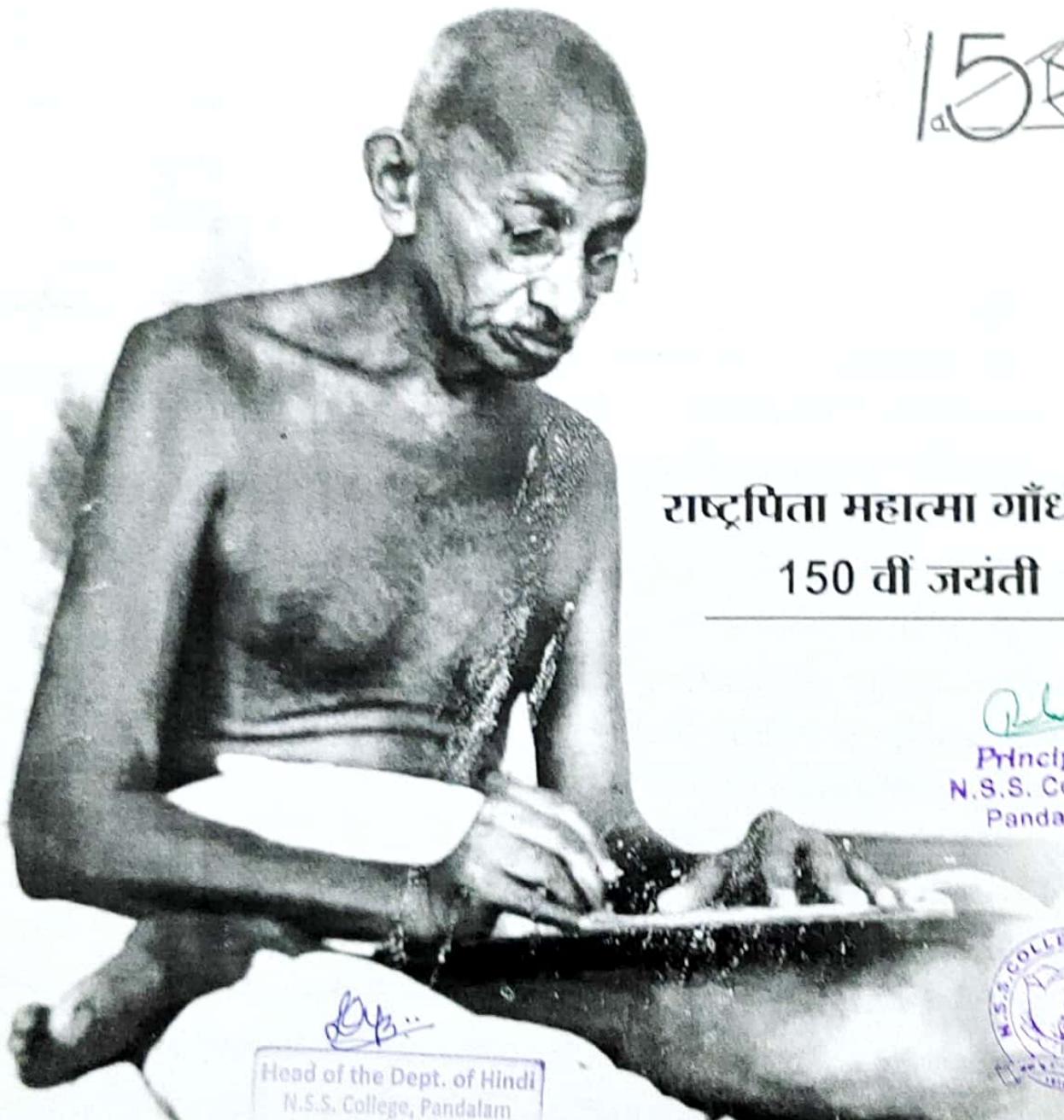
# शोध सरोवर पत्रिका

10 अक्टूबर 2019, वर्ष 3, अंक 12

'आरती', फोरेस्ट ऑफिस लेन, यशुतकाड़, तिरुवनन्तपुरम् -14

[www.shodhsarovarpatrika.co.in](http://www.shodhsarovarpatrika.co.in)

150



राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की  
150 वीं जयंती

*Q. Mad*  
Principal  
N.S.S. College  
Pandalam

Head of the Dept. of Hindi  
N.S.S. College, Pandalam

त्रैमासिक हिन्दी शोध पत्रिका  
अधिकृत भारतीय हिन्दी अकादमी, तिरुवनन्तपुरम्, केरल राज्य।  
स्व. के. जी. बालकृष्ण पिल्लौ विरोधांक

# सुनीता जैन की कहानियाँ

◆ डॉ. लक्ष्मी. एस.एस

हिंदी महिला रचनाकारों में सुनीता जैन की अपना अलग पहचान है। सुनीता जैन जी का व्यक्तित्व अद्वितीय है।

उनका जन्म 13 जुलाई 1941 में अम्बाला में हुआ। उनकी माध्यमिक शिक्षा लुधियाना में हुई। उनको लेखन के प्रति लगाव बचपन से ही है, 'वीर अजुन' और 'ईनिक प्रताप' में अनेक रचनाएँ लिखीं तथा बाल गृहों के बड़े पुरस्कार भी मिले। सुनीता जैन जी का विवाह 17 नवम्बर 1956 में डॉ. आदिखरलाल जैन जी से हुआ। कुछ समय बाद ही सुनीता जी अमरिका स्थान कर गई। अमेरिका में ही इनके एक बेटी अन्ना केरण तथा बेटे रविकान्त का जन्म हुआ।

श्रीमती सुनीता जैन की रचना-यात्रा 1962 में उपन्यासों से आरंभ हुई। उपन्यास के साथ कहानी, छविता, अनुवाद आदि अनेक विधाओं में उन्होंने कार्य किया। 'बोज्यू'(1964, कमलवीर प्रकाशन), 'सफ़र के साथी'(1966, पूर्वोदय प्रकाशन), 'बिन्दु'(1977, पराग प्रकाशन) आदि उनके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। 'हम मोहरे द्वारा रात के'(1970, सुरुचि प्रकाशन), 'इतने बरसों बाद'(1977, पूर्वोदय प्रकाशन) आदि सुनीता जी की कहानियाँ हैं। आपने हिंदी साहित्य के साथ-साथ अंग्रेजी में भी अनेक उपन्यास, कहानियाँ तथा कविताएँ लिखीं। सुनीता जी को अनेक पुरस्कार भी मिले हैं- 1988 में 'गोरति' कविता (1986, नेशनल प्रकाशन) को 'नियमा नामित पुरस्कार' दिया गया। 1995 में 'सुलोचिना'

'लेखिका सम्मान' मिला। 1996 में 'साहित्यकार सम्मान' (हिन्दी अकादमी, दिल्ली) से मिला। 1998 में 'महादेवी वर्मा सम्मान' और सन् 2004 में 'पद्मश्री' भी उन्हें मिले।

सुनीता जैन की कहानियाँ नारी जीवन के मार्मिक पहलुओं का सूक्ष्म वर्णन है। 'हम मोहर दिन रात के' नामक कहानी संग्रह (1970, सुरुचि प्रकाशन) उनका प्रथम कहानी संग्रह है। 'इतने बरसों बाद'(1977, पूर्वोदय प्रकाशन) नामक कहानी संग्रह में लेखिका की पन्द्रह कहानियाँ संकलित हैं जो पाठकों को बहुत प्रभावित करती हैं। 'पाँच दिन'(2003, सार्थक प्रकाशन) कहानी संग्रह में आपकी आठ कहानियाँ संकलित हैं जो पाठकों को आकर्षित करती हैं।

सुनीता जी की कहानियों में परिवार एक प्रमुख इकाई है। परिवार समाज का एक अनिवार्य अंग है। परिवार साधारणतया पति, पत्नी और बच्चों के समूह को कहता है, पर दुनिया के अधिकांश भागों में वह सम्मिलित वासवाले रक्त सम्बन्धियों का समूह है।

## दार्पण जीवन

परिवार में दार्पण सम्बन्ध को महत्वपूर्ण स्थान है। श्रीमती सुनीता जैन की कहानियों में सफल दार्पण और असफल दार्पण का चित्रण हुआ है। 'कमाई' कहानी की आशा और अवध का सफल दार्पण है। अवध अमरीका में अपने परिवार के साथ रहता है। आशा गौड़ ब्राह्मण होकर भी अमरीका के अस्पताल में नर्स-सहायिका का काम करती थी। दोनों के मन में काम

के प्रति इज़ज़त है। 'भानगर' कहानी में विजयबाबू और उनकी पत्नी दोनों साथ-साथ अपना दायित्व निभाते हैं। विजयबाबू एक जिम्मेदार पति है, जब उनकी पोस्टिंग पिठौरगढ़ हुई थी, तब उस शहर में कोई चीज़ उपलब्ध नहीं थी। उनकी पत्नी सब समाकर गृहस्थी संभालती है। 'खटराग' कहानी की सुधा और 'हेम' आपस में झगड़ते जरूर हैं, लेकिन दोनों एक-दूसरे को बहुत चाहते हैं। 'पालना' कहानी में रजत और सुलक्षणा का सफल दायित्व जीवन दिखाई देता है। यह पति-पत्नी निस्संतान थे, और वे अमरीका में रहते थे। रजत की माँ मिसेज़ नाथ एजेंट द्वारा एक छोटी बच्ची को अस्पताल से गोद लेती है। वह रजत और सुलक्षणा के जिन्दगी में आशा की किरण लाती है। आपसी प्रेम और सुख-दुःख बाँटने की प्रबल इच्छा से ही दायित्व सम्बन्ध सफल होता है।

पति-पत्नी के बीच तनाव, त्याग और समर्पण का अभाव दायित्व सम्बन्धों को असफल बनाता है। 'परदेश' कहानी में इस प्रकार की समस्या उद्घाटित हुई है। जैक और मिम दोनों पति-पत्नी हैं। दोनों बच्चों के सामने ही झगड़ते हैं। यह सब देखकर बच्चे भी परेशान हो जाते हैं। मिम कहती है कि, "न्यूयोर्क स्टेट में तलाक इतनी कठिनाई से मिलता है, अन्यथा जल्दी ही उसका पीछा छूट गया होता। तलाक जब तक मिलता नहीं वह यूँ ही आकर हर शनिवार बच्चों को मिलने के बहाने उसे सालता रहेगा।" इस तरह 'परदेश' कहानी में असफल दायित्व का चित्रण हुआ है। 'भरोसा' कहानी में आशा का पति यतीन अपने ऑफिस की मिस शर्मा के साथ किताब प्रकाशित करता है। इस सिलसिले में उसे रोजाना मिस शर्मा के यहाँ जाना पड़ता है। वास्तव

में यतीन और मिस शर्मा के बीच कुछ भी नहीं है, लेकिन आशा के मन में पति यतीन के प्रति संदेह है, और इसका बुरा असर उनके दायित्व जीवन पर भी पड़ता है। 'मंगलसूत्र' कहानी में डोरा का विवाह बाँब के साथ हुआ था। वह इंजीनियरिंग में पढ़ता था डोरा वो जगह सुबह और शाम नौकरी करती थी वह बच्चा चाहती थी और बाँब को बच्चे पसंद नहीं थे। इसी कारण मानसिक तनाव उपस्थित हो जाता है और दोनों अलग होने का निश्चय कर लेते हैं। 'बिन्दु' कहानी में कृष्णकान्त अपनी पत्नी बिन्दु को छोड़कर, बच्चे अजय को लेकर इंग्लैण्ड चला जाता है। फिर बिन्दु अपनी बुआ के साथ अमरीका जाती है। वहाँ कॉलेज के प्रोफेसर के रूप में बिन्दु काम करती है। कृष्णकान्त को दिल का दौरा पड़ने की खबर सुनकर बुआ भी बिन्दु से कहती है कि तुम्हें कृष्णकान्त के पास जाना चाहिए। 'पाँच दिन' जानकी और भास्कर की कहानी है, इसमें प्रोफेसर जानकी अपने छोटे बेटे मनु के साथ दिल्ली में रहती है। मनु अविवाहित है। बड़ा बेटा ललित अमरीका में है। बेटी मीरा शिकागो में रहती है। जानकी गर्भियों के दिनों में बड़े बेटे को मिलने अमरीका चली जाती है। दस दिन वहाँ रुकती है तो पति-पत्नी में झगड़े होते हैं। इस कहानी के ज़रिए लेखिका ने यह बताने की कोशिश की है कि आज के माहौल में अणु परिवार में पति-पत्नी भी बच्चों के सिवा घर में कोई नहीं चाहते हैं, वे स्वतन्त्र जीना चाहते हैं।

### प्रेम

प्रेम एक पवित्र बंधन माना जाता है, जिसमें स्त्री-पुरुष दोनों बंधकर एक-दूसरे को धन्य मानते हैं। आज के ज़माने में स्त्री-पुरुष प्रेम करना चाहते हैं, लेकिन वे

विवाह करना चाहते हैं। भूमीका जी ने अपनी  
जीवनी के विवाहपूर्व प्रेषण वालाएँ और विवाहीयोंका उपच  
याम के बारे में चिठ्ठा है। 'विवाहित युवाओं वर्कराफी  
विवाहपूर्व युवा वह विवाहपूर्व प्रेषण वालाएँ हैं। विवाह  
के बारे में युवा युवाएँ ऐसे बोहोद युवा जाने के लिये जीवन  
का विवाहपूर्व बनाते हैं। जीवनी युवाओं के लिये विवाह की जांच  
के लिये विवाहपूर्व युवाएँ बहुत ज्ञानी हैं। याद है कि विवाह  
के बारे में युवाओं में ही इष्टेश्वा युवाओं रहता है।  
'कहानी जी शुभा ये' कहानी में शुभा और  
विवाह पर विवाहपूर्व प्रेषण वालाएँ हैं। इस कहानी में  
शुभा और शुभा पति-पत्नी हैं। एक दिन शुभा  
पतिजी से घर लौटने के बाद शुभा कहानी है कि शुभा  
उसके बाद आती है, दोनों खाना खाने के लिए जगाना  
है शुभे जाते हैं। वही शुभा जब पूराना आशिक विवाह  
जीवनी शही थे तो शादी दिखाई देता है। तब शुभा उपन  
स्थान में खो जाती है। 'परदेस' कहानी विवाहीय  
विवाहपूर्व आधारित है। रूपा और उसके पति के बीच  
विवाहपूर्व जुख नहीं है। कथोकि उसको रूपा के विवाहपूर्व  
वालोंको के बारे में पता लग गया था। वह रूपा जो  
जीवनी लौटी से भी अलग कर देता है और उन दोनों बीच  
जीवनी सम्बन्ध भी बिगड़ जाता है। 'इतने बरसो बाद'  
जीवनी ये प्रो. जॉन और सहयोगी विवाहित प्राध्यापिका  
के विवाहीय सम्बन्ध हैं। दोनों भी विवाहित हैं। प्रो. जॉन  
और सहयोगी प्राध्यापिका दो-तीन दिन तक घर नहीं  
जाती हैं।

आर्द्रक विषयाती

अर्थात् वही समस्या अनेक समस्याओं को दर्शाती है। अर्थात् वही कठारण हो सकते हैं जैसे

रेतक परिवहन अवधि लगाना इसी प्रकार बहुत  
प्रभावी सूचीजाने की जरूरि, लगानी जब रोकी जानी है तो उसी  
अवधि लगाने की जाना जब चिकित्सा किया जाता है। लगाने  
की जरूरत अपनी से निजी जीवन में और गृहनीये  
(परम्परा) के द्वारा रखना जा सकता है। उस जीवन से उत्तरी भूमि वाली  
जाह्नवी जलाशय, उसी जली से ऐसा रानीने ही जान एवं इन्हाँने  
उस निष्ठाका निष्ठाका जाह्नवी और चिकित्सा की दिनों  
के दौरान जलाशय अवधि जला दीजी जानी  
जाना जाता जा सकता है। यही जल ऐसा होता जा जाता जला जा सकता है  
कि उसे जलाशय जलाशयी जली के निम्न जलाशयी जली  
हो। यही जलाशय है जिसे उस जलाशयी जली  
के छोड़े गए निष्ठाकी द्वारा जलाशयी जल है। यही जल  
और जली उसमें जिसनाहै जिस जीवन जी  
को जेवर बढ़ाती रह जानेवाली जिसी है। यही जल  
जलाशय जलाशय के जलाशय को धोज नहीं है। वो जलाशय  
में जलाशय जलाशय जो है ही धोज होता है।<sup>1</sup> इस तरह  
पर्नीन्द्र अपनी जलाशय जलाशय करता है। 'पीला' जलाशयी जै  
आर्थिक जलाशय जलाशय हुआ है। एक दिन जीवा जैदृष्टि का  
पर्वता विज्ञानी लहड़वारी में लूट लिया। जैदृष्टि कलाकर वह हीने  
लगाती है, तब जीला उसे रोज वही जलाशय पूछती है। वह  
लहड़वारी जलाशयी है।<sup>2</sup> जैदृष्टि जीले जोड़े जाएं करता जीजाए।  
मेरे पापा बहुत जीमार है, कलाप वह नहीं जाते। जीले कीजाए  
नहीं द सज्जनी, तो भूमि बहुत जाती जाती।<sup>3</sup>

सांस्कृतिक प्रभाव

संस्कृत का अर्थ हे - संस्कृत, परिमालन, शोधन, परिष्करण आदि। डॉ. जगदीश नारायण दुबे के मतानुसार 'मानव के रहन-सहन आशार-विचार, रीत-रिवाज, शान-विजयन, सहित्य, कला, परिष्करण' उनमें



जिसके बारे में वह कहता है कि वह अपनी जीवनी को बदलना चाहता है।

हमें यह अवधिकार नहीं दिया गया। उन्हें जैसे ही वह  
यह अवधिकार दिया गया तभी उन्होंने यह अवधि  
कार अपनी विधायिकारी वास्तविकता की ओर  
प्रतिष्ठित कर दिया। वह इसके लिए युवाओं को ये  
एक प्रतिष्ठानी घटना बनानी चाहती है।

卷之三

जानकी द्वारा से जारी को लिया। अंधकार में  
समाज प्रसाद में, भवरुप इसमें जानकारी जारी कर सकता  
अनुचित है। इन्हें इसके जारी को देखा जानकार  
होनेवालीय ही। ऐसका भी जो जारी के लियाया होता है उ  
प्रबोधकर अपनी जानकारीकारी कर पाएँचल दिया। यद्यपि  
जानकारी के जारी समाज इसीलए भवा नियन्त्रण में है।  
जानकारी के जारी विकास करना चाहता है।  
जानकारी होनी, इसकी अवश्यियता जानकारी में यादी में  
नहीं होनी है। जानकारी के जारी इसकी जानकारी नहीं  
याद रखनी चाही थी। "जारी, जुड़े जानकारी से भवार बढ़ता है।  
इस अनुचिततम् इन्हें ही भवार लियो जाता है इनका  
है।" अनुचित के जानकारी जानकारी है। उसके होनी कृप भी  
वह जानकारी से भवार करते जानकारी का अनुचित करता है।  
"अनुचित" जानकारी से याद द्वारा करनार के इन्हें का  
जुआगा किया जाता है। जानकारी के जारी के अनुचित  
के गैर के जारी छोड़ दिया। "जारी रखना को नुरान  
जानकारी से युवा लोगों उन्हें देता। वही होनारा है  
जारी करना चाहता। इस द्वारा से कि लालू जहां न पढ़  
गुणामा दिया जाता है, जोन है?"

दोनों दृष्टिकोण से अपनी पहली बहुमती में विश्वास, शारीरिक, भावितव्य एवं धर्मानुषयों का

Head of the Dept. of  
N.S.S. College, Pandala



किया है। जीवन के हरेक पहलू को देखने का अपना नया दृष्टिकोण उनकी कहानियों से व्यक्त होता है। सुनीता जैन की रचनाओं की विशेषता यह है कि हर एक रचना अपना अलग अस्तित्व लेकर पाठक के समझ उपस्थित होती है जो मार्मिक है और पाठकों के दिल को छू लेने में समर्थ और सक्षम भी है।

### सहायक ग्रन्थ

1. सुनीता जैन अब तक (कहानी संकलन), संपादक- डॉ. कृष्णदेव शर्मा
2. सुनीता जैन का कथा - साहित्य - डॉ. प्रविण अनंतराव शिंदे
3. साठोत्तर हिंदी कहानी - डॉ. के.एम. मालती

### संदर्भ

1. सुनीता जैन अब तक (कहानी), संपादक- डॉ. कृष्णदेव शर्मा पृ. 31
2. वही, पृ. 20
3. वही, पृ. 163
4. सुनीता जैन का कथा - साहित्य पृ. 137
5. सुनीता जैन, अब तक (कहानी), संपादक- डॉ. कृष्णदेव शर्मा पृ. 6
6. वही, पृ. 21
7. वही, पृ. 74

◆ सहायक अध्यापिका  
एन.एस.एस कॉलेज,  
पन्तलम, केरल राज्य।

## सही उत्तर चुनें

(पृ.सं.33 के आगे)

10. 'केरल हिन्दी प्रचार सभा' के संस्थापक कौन थे?
  - (अ) एम.के.बेलायुधन नायर
  - (आ) आचार्य पी.जी.वासुदेव
  - (इ) के.वासुदेवन पिल्लै
  - (ई) विद्वान के. नारायण
11. 'राष्ट्रवाणी' किस संस्था की पत्रिका थी?
  - (अ) केरल हिन्दी प्रचार सभा
  - (आ) तिरुवितांकूर हिन्दी प्रचार सभा
  - (इ) केरल हिन्दी साहित्य मंडल
  - (ई) हिन्दी विद्यापीठ
12. 'अभ्यकुमार की आत्मकहानी' के लेखक कौन हैं?
  - (अ) इ.के. दिवाकरन पोट्टी
  - (आ) डॉ.एन.पी.कुट्टन पिल्लै
  - (इ) भारती विद्यार्थी
  - (ई) डॉ.एन.ई.विश्वनाथ अय्यर
13. 'उज्ज्यिनी' काव्य के हिन्दी अनुवादक कौन हैं?
  - (अ) डॉ.एन.ई.विश्वनाथ अय्यर
  - (आ) के.जी.बालकृष्ण पिल्लै
  - (इ) जे.आर.बालकृष्णन नायर
  - (ई) हरिहरन उणिंत्तान

(शेष पृ.सं. 46)



Head of the Deptt. of Hindi  
N.S.S. College, Pandalam